

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۶/۰۳/۱۰  
تاریخ پذیرش نهایی: ۱۳۹۶/۰۸/۰۸

زهره عبدالدانشپور<sup>۱</sup>، سیامک بدرا<sup>۲</sup>

## چهارچوب رده‌بندی مشکل در شهرهای جدید: برنامه‌ریزی مشکل سو در شهر جدید هشتگرد<sup>۳</sup>

### چکیده

افزایش یافتن و پیچیده‌تر شدن ماهیت مشکل‌های شهری، به اهمیت پرداختن به چگونگی یافتن و گشودن مشکل‌ها در فرایندهای برنامه‌ریزی شهری اشاره دارد. برنامه‌ریزی و توسعه شهرهای جدید در پاسخ به انواع مشکل‌های شهرهای بزرگ و با دستور کاری برای فرار از آن مشکل‌ها، همواره قصد تکرار نشدن مشکل‌های شهرهای بزرگ در آنها را داشته است، در حالی که شهرهای جدید کشورهای مختلف، با وجود به دست آوردن موقفيت‌ها و دستاوردهایی در زمینه‌هایی چند، در مراحل گوناگون توسعه خود با مشکل‌هایی پیچیده و چندبعدی روبرو بوده‌اند. چنین مشکل‌هایی نیاز به راه حل‌هایی چندبعدی یا فضایی دارند، اما رویکردهای رایج توان رویارویی با مشکل‌های پیچیده و چندبعدی در شهرهای جدید را ندارند. با توجه به این موضوع، مقاله حاضر به طراحی چهارچوب و یا الگوواره‌ای مناسب مشکل‌یابی-مشکل‌گشایی برای به کارگیری در شهرهای جدید با تأکید بر شهر جدید هشتگرد پرداخته است. چهارچوب پیشنهادی مشکل‌گشایی در این مقاله، بر پایه مقوله‌بندی مشکل‌ها در دو دسته روندکاری و محتوایی و با استفاده از روش‌های خلاقانه مشکل‌گشایی و ترکیب عناصری از دو رهیافت مشکل‌گشایی خلاق و مشکل‌گشایی عقلانی، شکل یافت. بر پایه الگوواره پیشنهادی مشکل‌یابی-مشکل‌گشایی در این مقاله، شیوه مشکل‌یابی و تحلیل مشکل با استفاده از روش تحلیل متن و انجام مصاحبه‌های عمیق، و شیوه مشکل‌گشایی با استفاده از فرایندی با ماهیت ترکیبی مشکل سو و هدف سو برای رویارویی با مشکل‌های موجود در شهر جدید هشتگرد معرفی شد.

**کلیدواژه‌ها:** برنامه‌ریزی شهری، برنامه‌ریزی مشکل سو، مشکل‌های شهری، مشکل‌های برنامه‌ریزی شهری، مشکل‌یابی، مشکل‌گشایی، شهر تهران، شهر جدید هشتگرد.

<sup>۱</sup> استاد گروه برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای، گروه شهرسازی، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی، استان تهران، شهر تهران

E-mail: z\_danesh@sbu.ac.ir

<sup>۲</sup> دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای، گروه شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی، استان تهران، شهر تهران (نویسنده مسئول مکاتبات)

E-mail: s\_badr@sbu.ac.ir

<sup>۳</sup> این مقاله مبتنی است بر بخشی از رساله دکتری سیامک بدرا با عنوان «مشکل‌گشایی همکارانه با هدف عدالت محیطی در برنامه‌ریزی بزرگ شهر تهران» که با راهنمایی دکتر زهره دانشپور در دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی در حال انجام است.

## مقدمه

برنامه‌ریزی از نارضایتی از وضع موجود آغاز می‌گردد و در پی ایجاد وضعیتی دلخواه مبتنی بر درکی لازم و کاربردی از مشکل‌ها است. افزایش مشکل‌های شهری و هرچه گسترده‌تر و پیچیده‌تر شدن ماهیت این مشکل‌ها، به اهمیت پرداختن به چگونگی یافتن و گشودن آن مشکل‌ها در فرایندهای برنامه‌ریزی شهری اشاره دارد. شهرهای جدید را راهبردی برای فرار از مشکل‌های شهرهای موجود و درمانی برای «تأثیرهای سریز جمعیت بزرگ شهرها»<sup>۱</sup> و یا جابجایی جمعیت از شهرهای پر جمعیت و مراکز رشد منطقه‌ای و نیز سازوکار مهار رشد بزرگ شهرها تعریف نموده‌اند (Thorgeirsdottir, 2010; Adedokun, 2013) و بنابراین پاسخ به انواع مشکل‌های شهرهای بزرگ از دستورکارهای برنامه‌ریزی شهرهای جدید به شمار می‌رود. شهرهای جدید به صورت جوامعی خودکفا (از نظر خدمات رفاهی) و متعادل (از نظر برابری اجتماعی-اقتصادی و در برداشت گروههای گوناگون اجتماعی-اقتصادی) برنامه‌ریزی و ایجاد شدن و قصد بر آن بوده که مشکل‌های شهرهای بزرگ در آنها تکرار نشود. شهرهای جدید کشورهای متفاوت، در طول دوران توسعه با وجود به دست آوردن موقیت‌هایی، در مراحل مختلف توسعه خود با مشکل‌هایی چند روبرو بوده‌اند. پیامد این مشکل‌ها بر ساختار فضایی این شهرها را می‌توان چنین برشمرد (de Klerk, 2006-7): کاهش رشد جمعیت؛ افت اقتصاد و پیشی گرفتن اقتصاد مبتنی بر خدمات از اقتصاد مبتنی بر صنعت؛ کاهش فرصت‌های شغلی، محرومیت چندگانه و افت شهری برخی نواحی درونی شهرها؛ بروز مشکل‌های نگهداری و تعمیر فضاهای شهری؛ متروکی و در نهایت تخریب فضاهای متروک و فرسوده؛ و عدم تمایل جمعیت در گروههای درآمدی متوسط و بالاتر به سکونت در شهرهای جدید که موجب افزایش سفرهای روزانه از منزل به محل کار و تبدیل شهرهای جدید به شهرهای خوابگاهی شد.

چون مشکل‌هایی که شهرهای جدید در طول دوران توسعه خود با آنها روبرو می‌شوند، چند بعدی هستند یعنی به زمینه‌های گوناگون اجتماعی، اقتصادی، کالبدی و سازمانی مربوط می‌شوند، در نتیجه نیاز به راه حل‌هایی پاسخگو یعنی راه حل‌هایی چند بعدی یا فضایی<sup>۲</sup> دارند. مشکل‌های چند بعدی با استفاده از سازوکار مبتنی بر رهیافت‌های سنتی برنامه‌ریزی و تولید راه حل‌ها و برنامه‌های کالبدی مبتنی بر «جزمیت کالبدی»<sup>۳</sup> بدون توجه به دستورکارهای برنامه‌ریزی فضایی و تفکر راهبردی و اختیار رویکرد و فرایندهای مشکل‌یاب و مشکل‌گشا که توان ردیابی و گشودن مشکل‌های پیچیده را داشته باشد، امکان پذیر نیست.

## مشکل مورد پژوهش در مقاله

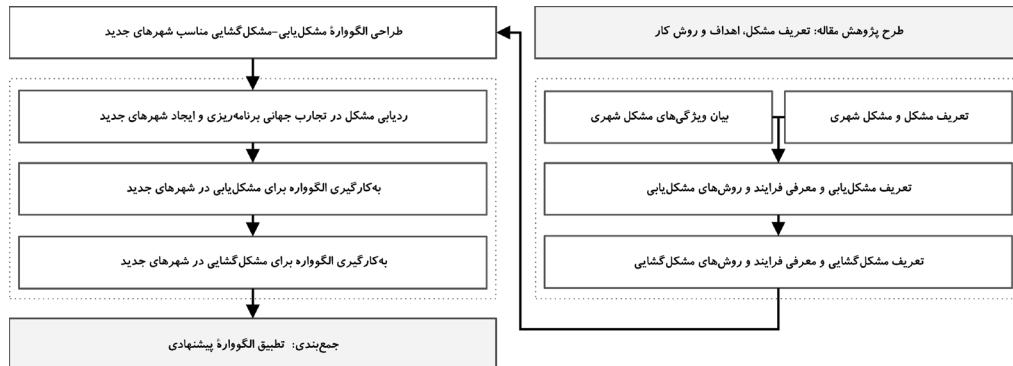
با وجود پایان گرفتن برنامه ایجاد شهرهای جدید در میانه سده بیستم میلادی – که در برخی از جوامع بر پایه سیاست‌های «حکومت رفاه»<sup>۴</sup> قرار داشت – و با چرخش سیاست‌های ملی این کشورها به سوی تفکر نولیبرال و به دور از نظر و عمل برنامه‌ریزی، ایجاد شهرهای جدید در کشور ایران از نیمه نخست دهه ۱۳۶۰ شمسی به عنوان راهکاری برای ایجاد تعادل در شبکه شهری کشور در رویارویی با رشد فزاینده جمعیت شهرنشین و کنترل نشدنگی گسترش شهرهای بزرگ و نیز ایجاد قطب‌های جدید فعالیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، در دستورکار ملی قرار گرفت.

با گذشت بیش از ۳۵ سال (در سال ۱۳۹۶) از عمر شهرهای جدید کشور، مشکل‌هایی در آنها ردیابی شدنی است. در کوششی اکتشافی<sup>۵</sup> در این مقاله، مشکل‌های شهرهای جدید ایران ردیابی و در سه دسته رده‌بندی شدنند: یک دسته در نتیجه الگوبرداری نسنجیده از اصول و شیوه برنامه‌ریزی شهرهای جدید در کشورهای مختلف جهان پدیدار شده‌اند؛ یک دسته به ساختار اقتصاد-سیاسی جامعه (از نظر عوامل

شكل دهنده به انواع مشکل‌هایی که شهرها و شهرهای جدید با آنها روبرو هستند؛ و دسته‌ای دیگر به شیوه‌های روندکاری (چهارچوب‌های سازمانی؛ قانونی و حقوقی) و به چهارچوب‌های محتوای (دربردارنده «مشکل‌های برنامه‌ریزی»<sup>۸</sup> که به ویژه در شیوه «برنامه‌ریزی مشکل-سو»<sup>۹</sup> مشکل‌ها، پیچیدگی مشکل‌ها، شیوه‌های مشکل‌یابی<sup>۱۰</sup> و مشکل‌گشایی<sup>۱۱</sup> و عدم قطعیت‌های<sup>۱۲</sup> وارد بر برنامه‌ریزی)، مربوط شدند. شهر جدید هشتگرد، قلمروی پژوهش پایه این مقاله، شهر جدیدی است که برای رویارویی با افزایش جمعیت شهر تهران و با هدف کاهش مهاجرت به این شهر، برنامه‌ریزی و ایجاد شد. اما با گذشت زمان، دارای مشکل‌هایی است که نه فقط با مقصود ایجاد این شهر سازگار نیست، بلکه نپرداختن به آنها شهر جدید هشتگرد را بیش از پیش وارد چرخه مشکل‌های ناگشودنی خواهد کرد.

## هدف، روش پژوهش و دستاورد مورد انتظار

هدف این مقاله رديابي مشکل در شهرهای جدید بر اساس قياس تجربه‌های برنامه‌ریزی و ایجاد شهرهای جدید در ايران و جهان است تا بتوان به الگوواره یا چهارچوبی نظری برای مشکل‌یابی، علت‌یابی و نيز مشکل‌گشایي در اين گونه شهرها و به ویژه در شهر جدید هشتگرد دست يافت. برای دستيابي به دستورکار مقاله يك مسیر توصيفي-تحليلى و فرائيندي مبتنى بر پنج مرحله که پايه‌اي برای تدبیر چهارچوب مقدماتي مشکل‌گشایي در شهرهای جدید بوده، پيموده شد (شكل ۱). دستاورد اين مقاله معرفی الگوواره یا چهارچوبی برای مشکل‌یابي و مشکل‌گشایي در شهرهای جدید ايران و به ویژه شهر جدید هشتگرد است که بر اساس نتایج مطالعات پایه اين مقاله، پيشينه‌اي با ماهيت توصيفي-تحليلى و نيز تجويزی از آن يافت شد.



شكل ۱. نمودار روش کار مقاله

## مباني نظری پژوهش

مقصود اين مقاله دست يابي به الگوواره‌اي برای ردیابي، تعریف و علت‌یابي مشکل‌ها در شهرهای جدید و به ویژه در شهر جدید هشتگرد است. منظور از الگوواره، ساختاري نظری، چهارچوبی پیروي شدنی و راهنمایي است که موضوع‌ها و مشکل‌ها مهم و آن روندکارها و فرائيندهایی که در رویارویی با مشکل‌هایی ویژه به کار می‌روند را نشان می‌دهد. در پاسخ به اين مقصود، پايه‌های نظری مقاله به انگاشتهای اصلی مرتبط می‌پردازد.

**مشکل:** در برنامه‌ریزی شهری، تعریف مشکل بر وجود اختلاف، ناهمسانی<sup>۱۱</sup> و شکاف میان آنچه وجود

دارد و آنچه دلخواه است، استوار است. پس هرگاه بتوان تفاوتی آشکار میان آنچه هست (وضعیت موجود) و آنچه دلخواه است (وضعیت دلخواه) را تشخیص داد، مشکل ردیابی شده است (دانشپور، ۱۳۸۷، ۷). هر چند وجود اختلاف میان وضعیت دلخواه و وضعیت موجود، شرط لازم برای وجود مشکل است، شرایط دیگری نیز باید برقرار باشد تا بتوان یک وضعیت را مشکل دار نامید (Robertson, 2001, 56; Smith, 1998). چون چنین مشکلی نیاز به تصمیم‌گیری برای انتخاب راه گشودن دارد، «مشکل تصمیم»<sup>۱۲</sup> و یا «فرصت تصمیم»<sup>۱۳</sup> یا مانعی که دستیابی به هدفی دلخواه یا مقصودی را دشوار می‌کند، به شمار می‌آید. دشواری، به قیودی که مشکل موجب برانگیختن آنها می‌شود یعنی قیودی که یا از محیط مشکل به وجود می‌آیند و یا توسط مشکل گشا بر فرایند مشکل‌یابی - مشکل‌گشا بی تحمیل می‌گردد (Robertson, 2001, 56) (و عدم قطعیت‌ها (نامعلومی‌ها) مربوط است. در ردیابی مشکل به دشواری مشکل‌گشا بی اشاره می‌گردد که ناشی از وجود اختیاراتی گزینه و دشواری ارزیابی و انتخاب گزینه برتر برای اجرای برنامه است (Grüning et al., 2005, 5-6).

**مشکل شهری:** هر وضعیتی در سیستم شهری است که با وضعیت دلخواه اختلاف دارد. در هر کوشش برنامه‌ریزی مشکل سو، نیاز به تمایز «مشکل‌های برنامه‌ریزی شهری» (مشکل‌هایی که گشودن آنها در دستور کار سازوکار برنامه‌ریزی شهری قرار دارد) از «مشکل‌های کلی جامعه» که در شهرها تجلی می‌یابند، اما در حیطه عمل سازوکار برنامه‌ریزی شهری قرار ندارد، وجود دارد. مشکل‌های شهری که از نوع «مشکل تصمیم شهری» هستند، بدساختمار یافته بوده، دارای نوعی پیچیدگی هستند که بر خلاف آن دسته که ساختار تعریف شده و راههای گشودن ردیابی شدنی دارند، دستیابی به راه گشودن آنها دشوار است؛ نیاز به اتکا به داوری‌های چندگانه دارند و مشکل شریر<sup>۱۴</sup> شمرده می‌شوند. در نظر نگرفتن پیچیدگی‌ها، اثرهای متقابل هر مشکل و اثرهای وارد بر جامعه، می‌تواند کل فرایند مشکل‌گشا بی را به شکست بکشاند (Rittel and Webber, 1973, 158-59).

**مشکل‌یابی:** در فرایند گشودن مشکل، روندکارهایی که در پی رفع اختلاف میان وضعیت موجود و وضعیت دلخواه هستند، توجه خود را از پرداختن به چیزی مشکل به گشودن آن معطوف می‌نمایند (Kleindorfer, Kunreuther & Schoemaker, 1993, 23-25). در مشکل‌یابی به روندکارهایی پرداخته می‌شود که توسط آنها شناسایی مشکل‌ها بهبود می‌یابد. اهداف مشکل‌گشا بی شفاف‌سازی، مدیریت زمان و اصلاح هزینه است و مشکل‌ها بر حسب اهمیت گشوده می‌شوند. مشکل‌یابی به دو شیوه انجام می‌گیرد: (۱) مشکل‌یابی کُشِن‌پذیر (منفعل) یا واکنش‌گرایانه<sup>۱۵</sup>: بر اساس این اصل که کُش در پاسخ به یک وضعیت است و نه آفریدن و یا مهار نمودن آن، تشخیص مشکل توسط عوامل بیرونی برانگیخته می‌شود و مشکل‌گشا را مجبور به شناسایی وضعیتی مشکل دار می‌نماید که لازم است عملی در مورد آن انجام داد. (۲) مشکل‌یابی هدف‌مند یا پیش‌کن Shi<sup>۱۶</sup>: بر اساس این اصل که پیش از رُخدادن یک وضعیت مشکل دار و سپس پاسخ دادن به آن، باید وضعیتی را آفرید و یا آن را مهار نمود، به مهمنه‌ترین مشکل‌ها و روش گشودن آنها با هدف ارتقای سیستم برای دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده با به کارگیری تفکر خلاق می‌پردازد (دانشپور، ۱۳۸۷، ۹، ۲۳-۲۵).

**مشکل‌گشا بی:** مشکل را وضعیت‌هایی نادلخواه<sup>۱۷</sup> که باید مورد توجه قرار گیرند می‌داند و به صورت سلسه مراتبی از عملیاتی که به صورتی هدف سو<sup>۱۸</sup> قصد دگرگونی و سوق دادن یک وضعیت به سوی اهدافی از پیش تعیین شده را دارد، انجام می‌شود (Smith, 1998, 1491-92). مشکل‌گشا بی را عملی جمعی و یک فرایند تصمیم‌گیری چندگانه دانسته‌اند که در آن فرد یا گروه نمی‌تواند به تصمیم‌گیری در زمینه‌هایی که به جمع مربوط می‌شود، پردازد. زیرا حتی در بخش عمومی نیز سازمان‌ها مرجع رسمی تصمیم‌گیری در مورد همه عرصه‌ها نیستند و مشروعیت و پشتیبانی کامل و ظرفیت تولید برآمدهای دلخواه از سوی کل جامعه را ندارند (دانشپور، ۱۳۸۷، ۹-۱۰).

## برنامه‌ریزی مشکل‌سو: فرایندهای کاربردی مشکل‌گشایی

فرایندهای کاربردی با نگاه به فضای مشکل‌های چندگانه، مناسب مشکل‌های جمعی همچون مشکل‌های شهری هستند (Smith, 1998, 14–15) و در آنها مشکل‌گشایی روند کارهایی چند مرحله‌ای است که همه فعالیت‌های لازم برای گشودن مشکل و یافتن و صورت‌بندی<sup>۱۹</sup> مشکل را در خود دارند و به مشکل‌گشایی همچون تسلسلی از گام‌های روش بازگشت و تکرار مجدد می‌نگرند (Proctor, 1999, 44–47). در این زمینه دو دسته «روش‌های تحلیلی»<sup>۲۰</sup> و «روش‌های خلاقانه»<sup>۲۱</sup> به کار گرفته می‌شوند.

### فرایند عقلانی مشکل‌یابی - مشکل‌گشایی

فرایند عقلانی مشکل‌یابی - مشکل‌گشایی با پشتونه رهیافت‌های عقلانی، فرایندی با دروندادها (ارزش‌های حاکم بر جامعه، انتظارها؛ چشم‌داشت‌ها؛ محدودیت‌ها و امکانات موجود در جامعه)، بروندادها (سیاست‌ها و تصمیم‌ها) و نیز سازوکارهای درونی است که دو عمل اصلی مشکل‌یابی و مشکل‌گشایی را به کار گرفته (Proctor, 2002, 24–60; Smith, 1998, 70–72) و پنج مرحله دارد:

**مرحله نخست - مشکل‌یابی:** در دو حالت رُخ می‌دهد: الف) شناسایی مشکل ساده که مستقیم از سوی تصمیم‌ساز یا مشکل‌گشا انجام می‌گیرد، و ب) شناسایی مشکل پیچیده که مشکل‌گشا با توجه به نشانه‌هایی و اقدام‌هایی که برای شناسایی انجام می‌دهد؛ مشکل را می‌یابد.

**مرحله دوم - تعریف مشکل:** در پاسخ به پرسش «مشکل چیست؟» صورت‌بندی پیچیدگی‌های مشکل، ویژگی‌های وضعیت مشکل‌دار و شیوه ارتباط آن با سایر مشکل‌ها تعیین و تفسیر می‌گردد. این مرحله نشان از فرایند و نیز از فرآورده (محصول) دارد و به درک دقیق وضعیت مشکل‌دار منجر می‌شود و به همین دلیل ارزیابی وضعیت نیز نامیده می‌شود.

**مرحله سوم - علت‌یابی:** علت هر مشکل با استوار بودن بر چهارچوب تفکر علیت‌باور<sup>۲۲</sup> که شرایط به وجود آمدن مشکل را شکل می‌دهد، شناسایی می‌شود. فرایند تشخیص علت مشکل از گام‌های گردآوری اطلاعات، تولید و آزمون فرضیه تشکیل می‌شود.

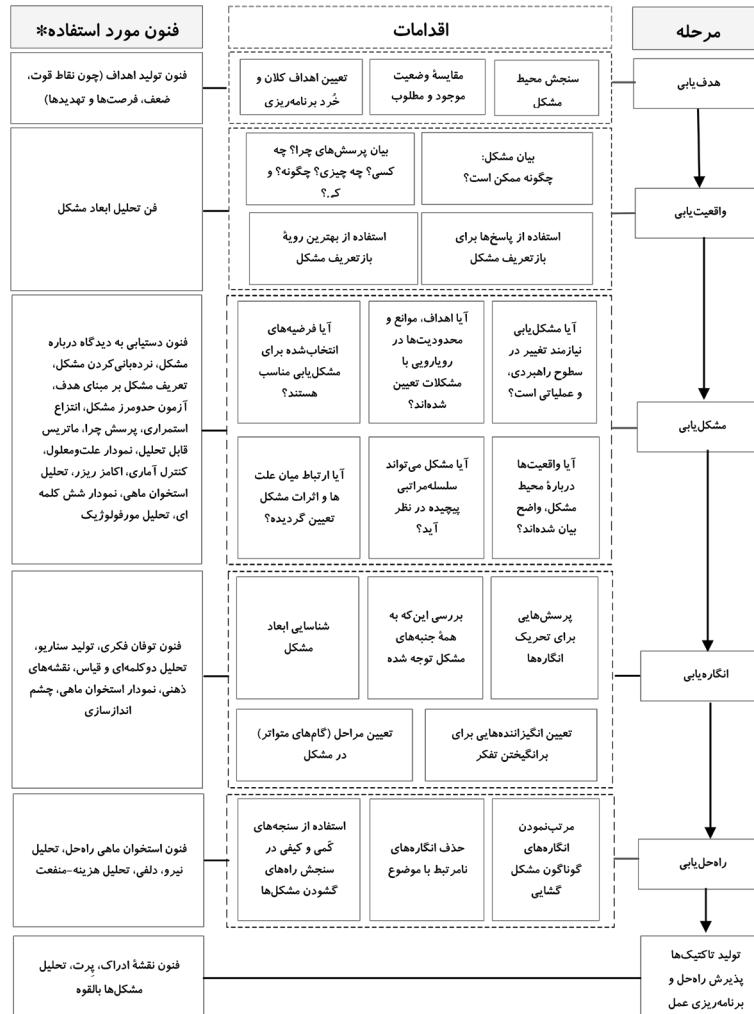
**مرحله چهارم - مشکل‌گشایی و تولید گزینه:** برای درک مشکل، دستیابی به و پیمودن مسیر مشکل‌گشایی، تحلیل وضعیت مشکل‌دار، جستجوی گزینه‌ها در فضای مشکل و بر اساس دانش موجود در گشودن مشکل و نیز بیان علت اختیار گزینه‌ها (با به کار گیری تفکر تحلیلی<sup>۲۳</sup>) انجام می‌شود.

**مرحله پنجم - ارزشگذاری، انتخاب گزینه برتر و اجرا:** در پی تعیین گزینه‌های ممکن برای گشودن مشکل با به کار گیری سنجه‌هایی در خور، ارزشگذاری انجام می‌شود. این فرایند با چالش‌هایی مرتبط با عدم قطعیت در برآمدهای حاصل از هر انتخاب، تعیین میزان مفید بودن یا مفید نبودن یک گزینه و انتخاب گزینه‌ای با اثرهای جانبی روبرو است.

### فرایند خلاقانه مشکل‌یابی - مشکل‌گشایی

به کار گیری روش‌های تحلیلی در مشکل‌یابی و تعریف درست مشکل به بررسی اعتبار تحلیل‌ها و راه حل‌ها بر اساس شواهد و یافته‌های مبتنی بر بازجست علمی<sup>۲۴</sup> می‌انجامد و در رویارویی با پویایی و دگرگونی مشکل‌ها، فرایندهای مشکل‌گشایی با به کار گیری «روش‌های خلاقانه» متکی بر تفکر راهبردی می‌پردازند (Proctor, 1999, 44–47)، یعنی دو انگاره موجود به انگاره‌ای جدید تبدیل و راه حل‌هایی نوآورانه ایجاد

می‌شوند. فرایند «مشکل‌گشایی خلاق» با درک این‌که کشف مشکل نیازمند ذهنی پرس‌وجوگر است، درک و شناسایی، صورت‌بندی مشکل و شناسایی فرصت‌ها را مهم‌تر از مشکل‌گشایی می‌داند. چون اهداف توان تولید راهبردهایی متفاوت و گزینه – که از عناصر اصلی مشکل‌گشایی خلاق هستند – را دارند، تعیین اهداف نیز در این فرایند اهمیت دارد. فرایند مشکل‌گشایی خلاق چرخه‌ای و متسلسل از فعالیت‌ها و مراحلی است که در آن ابتدا به «تفکر واگرایی» (انگاره‌ها<sup>۲۵</sup>) یا اهداف و راه‌های گشودن مشکل‌ها بدون محدودیت تولید) و پس از رسیدن به سطح پذیرفتی (یعنی راه حل‌ها از سوی گروه مشکل‌گشایی به کارگرفته شدنی باشند) به «تفکر همگرا»<sup>۲۶</sup> (راه حل‌هایی با هدف مตکی بودن بر نتایج تفکر واگرایی پرداخته می‌شود (Higgins and Reeves, 2004). مراحل شش گانه فرایند مشکل‌یابی – مشکل‌گشایی می‌بینی بر تفکر خلاق و اصول «مشکل‌گشایی خلاق» – شامل هدف‌یابی؛ واقعیت‌یابی؛ مشکل‌یابی؛ انگاره‌یابی (ایده‌یابی)<sup>۲۷</sup>؛ انجام مرحله راهبردی یا راه حل‌یابی<sup>۲۹</sup> و مرحله عملیاتی با تولید تاکتیک‌ها، همراه با فتوون به کارگیری شدنی در شکل ۲ تصویر شده است (Proctor, 1999, 63–67).



\* نگاه کنید به پی‌نوشت شماره ۳۰

## شکل ۲. فرایند و فتوون مورد استفاده در مشکل‌گشایی خلاق

منبع: نویسنده‌گان با استفاده از Proctor, 2002

ردیابی پیشینه پژوهش در شهرهای جدید در جهان و در ایران

۱ ارائه شده است.

## جدول ۱. ردیابی اصول پایه برنامه‌ریزی و توسعه شهرهای جدید جهان

زمینه موضوعی					کشور و دوره زمانی
سازوکار کنترل ارزش زمین	نحوه تصرف زمین	توسعه دهنده	اهداف	جمعیت افق (هزار نفر)	
خرید زمین به قیمت موجود	دولتی	بخش عمومی	گشودن مشکل مسکن، جذب سربرز	۳۰-۲۲۰.	بریتانیا ۱۹۶۰-۱۹۷۵
د.ن.			جمعیت، توزیع فضایی جمعیت و فعالیت‌های صنعتی	۷۰-۸۰۰.	فرانسه ۱۹۶۰
تعلق سود ناشی از ارزش به جمعیت ساکن			کاهش جاذبه مطoute پاریس و مناطق پیرامون شهرهای بزرگ	۲۰-۲۵۰.	(کشورهای) اسکاندیناوی ۱۹۵۰
کنترل کامل بر ارزش زمین			هدف‌های اجتماعی مسکن، تأمین فضای لازم برای توسعه آینده شهرها، تمرکزدایی از شهرهای بزرگ	-۲۰۰.	شوری (سابق) ۱۹۷۰-۱۹۵۰
د.ن.			انتقال جمعیت و سوابع به نواحی عقب‌مانده، استفاده پیشنهادی از مسایع	۱۵۰.	(کشورهای) اروپای شرقی ۱۹۶۰
لغو مالکیت در صورت عدم توسعه در مدت معین،			کاهش تمрکز در شهرهای بزرگ، ایجاد انگیزه در مناطق توسعه یافته	۲۰-۳۰۰.	استرالیا ۱۹۵۰
د.ن.	دولتی / خصوصی	خصوصی	تمرکزدایی از شهرهای بزرگ، تأمین مسکن	۶۰-۵۰۰.	ایالات متحده آمریکا ۱۹۶۰
د.ن.	خصوصی		کسب سود ناشی از افزایش قیمت زمین	۱۰-۱۱۰.	کانادا ۱۹۷۰
د.ن.	د.ن.		تأمین مسکن شاغلین صنعتی	۶۰-۱۲۰.	آسیا ۱۹۷۰
د.ن.	د.ن.	د.ن.	تمرکزدایی از شهرهای بزرگ	۶۰-۱۲۰.	هندوستان ۱۹۵۰
د.ن.	د.ن.		تأمین مسکن کارمندان، تأمین خدمات رفاهی	۶۰-۱۲۰.	مصر ۱۹۷۰
د.ن.	د.ن.	د.ن.	هدایت سازوکار برپایه ریزی به سوی تعادل	۶۰-۱۲۰.	

د.ن.=در دسترس نیست

نوع پژوهش و برونداد پژوهش‌هایی که در مورد شهرهای جدید ایران انجام شده، با استفاده از روش تحلیل متن در پژوهش پایه این مقاله، بررسی و نتایج آن در جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲: پژوهش‌های مرتبط با شهرهای جدید، ایران

عنوان	عنوان	نوع پژوهش
برونداد		همایش و مجموعه مقاله‌ها
زمینه کار:	شهرهای جدید، فرهنگی جدید در شهرنشینی شرکت مادر تخصصی شهرهای جدید	شهرهای جدید، فرهنگی جدید در شهرنشینی
• بررسی تجربه‌های ایجاد و چگونگی توسعه شهر • بررسی اثرهای ایجاد شهرها در ایران • بررسی مشکل‌های شهرها در تجربه‌های ایران و جهان • پیشنهاد دگرگونی شهر		
زمینه کار:	تجزیه‌های ایجاد شهرهای جدید در ایران و جهان: مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی	تجربه‌های ایجاد شهرهای جدید در ایران و جهان:
• بررسی ماهیت و دگرگونی مشکل‌های شهرها در تجربه ایران و جهان • بررسی ساختارهای سازمانی، روند کاری و محتوایی و دستاوردهای شهرها		مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی
از زیبایی تطبیقی روش‌های مکان‌یابی شهرهای مشکل‌های اشی از مکان	از زیبایی مکان‌یابی و روش‌های مکان‌یابی شهرها در ایران و شناسایی جدید: فصلنامه باغ نظر	از زیبایی تطبیقی روش‌های مکان‌یابی شهرهای
تحلیل خودآنکتیک شهرهای جدید در مناطق کلان شهری: مجهله آمايش گذرآفایي فضا	• بررسی شیوه اشتغال جمعیت ساکن • ردیابی مشکل خودکفا بودن شهر جدید پردریس و تأمین اشتغال جمعیت ساکن آن در شهر تهران	تحلیل خودآنکتیک شهرهای جدید در مناطق
بررسی ارتباط شخص‌های عینی و ذهنی، خدمات عمومی و کیفیت زندگی در شهر جدید هشتگرد • ساخت مدلی برای تحلیل ارتباط میان شخص‌های عینی و ذهنی • ارائه رهمندی‌های برای گشودن مشکل‌ها	• سنجش شخص‌های کیفیت زندگی در شهر جدید هشتگرد • ساخت مدلی برای تحلیل ارتباط میان شخص‌های عینی و ذهنی • ارائه رهمندی‌های برای گشودن مشکل‌ها	بررسی ارتباط شخص‌های عینی و ذهنی، خدمات عمومی و کیفیت زندگی در شهر جدید هشتگرد مجله نامه معماری و شهرسازی

## ردیابی مشکل‌های شهرهای جدید در جهان

مشکل‌های شهرهای جدید در این مقاله با توجه به تجربه‌های جهانی ایجاد شهرهای جدید و تفاوت میان کشورهای بیشتر و کمتر توسعه‌یافته و با انجام یک روش «تحلیل متن»<sup>۳۱</sup> از متون در دسترس (دانشپور، ۱۳۸۴، ۷-۸؛ ۸۲-۹۳) (Parliament, 2004) و با در نظر گرفتن عرصه‌هایی که در آنها مشکلی پدید آمده باشد و با عرصه‌های مشکل‌های شهرهای جدید در ایران تشابه داشته باشند، ردیابی گردید. نتیجه این بررسی امکان گونه‌بندی ماهیت مشکل‌های شهرهای جدید را در دو دسته مشکل‌های بیرونی در سطوح فرادست یا مشکل‌های کل جامعه، و مشکل‌های درونی ویژه شهرهای جدید فراهم کرد. سپس، چنین مشکل‌هایی در دو دسته نخست) مشکل‌های ناشی از فرایند برنامه‌ریزی و دسته دوم) ایجاد شهرهای جدید و چهارچوب‌های حقوقی موجود و مشکل‌های مورد مواجهه در طول زمان توسط جمعیت ساکن در شهرهای جدید، قرار گرفتند (جدول ۳).

جدول ۳. ردیابی مشکل‌های شهرهای جدید، کشورهای مختلف جهان

ردیابی مشکل	دست‌بندی خودمشکل	دست‌بندی کلان‌مشکل
دست‌بندی خودمشکل	هدف خودکفایی	دسته نخست مشکل‌ها
دست‌بندی خودکفایی:	دست‌بندی خودکفایی	
• در دسترس نبودن فرصت‌های شغلی متنوع		
• تأمین نشدن خدمات رفاهی		
بازار اشتغال محدود و بیکاری:	ساختار اشتغال	
• نبود فرصت‌های شغلی برای گروه‌های کم‌درآمد		
• تعاملی به استقرار شرکت‌های ملی در شهرهای بزرگ و تخلیه‌شدن شهرهای جدید در دوره افت‌اقتصادی		
در دسترس نبودن امکان سکونت خانوارهای کم‌درآمد:	سکونت خانوارهای کم‌درآمد	
• تشویق‌نکردن و ناتوانی از مهاجرت گروه‌های کم‌درآمد و جاذبی فضایی از محله‌ای به محله دیگر و رانده شدن گروه‌های درآمدی پایین‌تر		
• جذب جمعیت با درآمد متوسط و تعاملی به مهاجرت از شهر جدید با بالاتر رفتن سطح درآمد		
• افزایش مالکیت ملکی زمین و هزینه بالای سکونت	ساختار مسکن و خدمات رفاهی	دسته دوم مشکل‌ها
• فرسودگی کالبدی و نبود امنیت		
• دسترسی انداز به فضاهای گران اوقات فراغت		
مشکل حمل و نقل		
• تأمین نمودن هزینه‌های لازم	جنبهای مالی	
• دست‌بندی به جمیعت افق	جمیعت افق	
• موافق نبودن سیاست شرکت‌های توسعه برای جذب جمیعت		
• نبود فرصت مشارکت جمیعت ساکن در برنامه‌ریزی توسعه	مشارکت مردمی	
• نبود مشارکت بخش‌های خصوصی یا تعاونی در اجرای برنامه‌های توسعه		
هزینه‌های زیست‌محیطی بالا چون:	هزینه‌های زیست‌محیطی	
• در نظر نگرفتن محیط طبیعی برای گران اوقات فراغت		
• اتلاف زمین در محیط‌های با ارزش طبیعی و کشاورزی		

منبع: نویسنده‌گان با استفاده از ۷-۸، ۲۰۰۴، Parliament.

## معرفی روش طراحی الگوواره پیشنهادی برای مشکل‌یابی-مشکل‌گشایی در شهرهای جدید

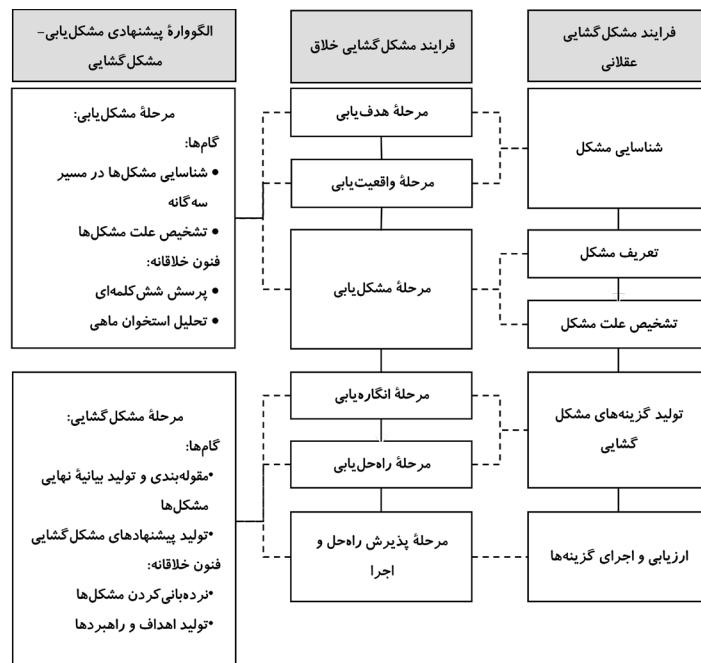
برای دستیابی به دستورکار این مقاله و طراحی و به کارگیری الگوواره پیشنهادی، روشی بر پایه سه اصل تدبیر شد: نخست) با استفاده از نتایج بررسی چهارچوب‌های نظری و مشکل‌گشایی مبتنی بر عقلانیت و خلاقیت چهارچوبی مقدماتی به دست آمد؛ دوم) مسیری سه‌گانه برای ردیابی مشکل‌های شهرهای جدید در بردارنده قیاس تحلیلی تجربه‌های جهانی و ردیابی مشکل شهرهای جدید بر اساس انحراف از برنامه و ردیابی مشکل‌های جمیعت ساکن در دو دسته مشکل‌های عینی و ذهنی طراحی و چارچوبی برای

شناسایی مشکل‌های شهرهای جدید فراهم گردید؛ و سوم) مشکل‌های رديابی شده پس از تحلیل، در دو مقوله مشکل‌های محتواهی و روندکاری دسته‌بندی و چهارچوبی برای گشودن آنها طراحی و پیموده شد (شکل ۳).



شکل ۳. الگوواره پیشنهادی مشکل‌بایی-مشکل‌گشایی برای شهرهای جدید

بر پایه روشهایی که برای طراحی الگوواره مشکل‌بایی-مشکل‌گشایی معرفی شد، الگوواره پیشنهادی در شهرهای جدید بر اساس اصول برنامه‌ریزی مشکل‌سو چنین معرفی می‌شود.  
چگونگی طراحی رهیافت پیشنهادی مشکل‌بایی-مشکل‌گشایی: این رهیافت از ترکیب دو فرایند مشکل‌گشایی عقلانی و مشکل‌گشایی خلاق، که در شکل ۴ مقایسه شده‌اند، به دست آمد. با توجه به تفاوت این دو شیوه، عناصری از شیوه مشکل‌گشایی مبتنی بر خلاقیت در فرایند مشکل‌گشایی عقلانی وارد شد و در آن از سه فن رایج مشکل‌بایی-مشکل‌گشایی خلاقانه - یعنی فنون پرسش شش کلمه‌ای، تحلیل استخوان‌ماهی<sup>۳۲</sup> و نردنبانی کردن مشکل<sup>۳۳</sup> - استفاده گردید تا امکان استفاده از چنین فنونی در بستر این چهارچوب آزموده شود.



شکل ۴. الگوواره پیشنهادی مشکل‌بایی-مشکل‌گشایی برای شهرهای جدید

**مشکل‌یابی:** در خصوص مشکل‌یابی مسیری سه‌گانه پیموده شده است: الف) فرایندهای برنامه‌ریزی و چهارچوب‌های مدیریتی و اجرایی شهرهای جدید ایران بررسی شد و با قیاس تحلیلی تجربه‌های برنامه‌ریزی و مشکل‌یابی-مشکل‌گشایی شهرهای جدید در جهان، عدم قطعیت در فرایندهای منجر به مشکل بر اساس چهارچوب مقدماتی پیشنهادی تحلیل و مشکل‌های عینی شهرهای جدید شناسایی گردید؛ ب) انحراف اجرای برنامه از برنامه توسعه شهر جدید در سه بعد اجتماعی، اقتصادی و کالبدی تحلیل شد تا دسته دیگری از مشکل‌های عینی رديابی گردد؛ و پ) با گردآوری اطلاعات در مسیر ذهنی از جمعیت ساکن در شهرهای جدید، مشکل‌هایی که جمعیت ساکن با آن روبرو شده‌اند، رديابی گردید و با توجه به مشکل‌های به کارگیری روش‌های خلاقانه علت‌یابی شد.

**مشکل‌گشایی:** بیانیه نهایی مشکل‌های شهرهای جدید از ترکیب مشکل‌های رديابی شده از مسیرهای سه‌گانه و با به کارگیری فنون خلاقانه تحلیل مشکل‌ها تولید شد. این بیانیه، مشکل‌ها را بر اساس ماهیت آنها در دو دسته مشکل‌های روندکاری مقوله‌بندی می‌کند. دسته اول به دلیل نبود سیستم‌های پشتیبانی لازم چون چهارچوب‌های حقوقی و سازمانی به وجود آمده‌اند و پیش‌شرط مشکل‌گشایی هستند. دسته دوم یعنی مشکل‌های محتوا ای مجموعه‌ای از مشکل‌هایی هستند که در محتوا برname و به دلیل نبود سیاست‌های لازم برای رویارویی با چنین مشکل‌هایی به وجود آمده‌اند. به این ترتیب می‌توان فرایند مشکل‌گشایی را برای هر دو دسته مشکل طراحی نمود. در دسته نخست، پیشنهادهای روندکاری و در دسته دوم برنامه راهبردی کاهش مشکل‌های محتوا ای، تهیه می‌گردد.

### به کارگیری الگوواره پیشنهادی در مشکل‌یابی - مشکل‌گشایی در شهر جدید هشتگرد

الگوواره پیشنهادی در شهر جدید هشتگرد به این صورت مورد آزمون قرار گرفت که ابتدا با پیمودن مسیر عینی، به تحلیل محتوا اسناد برنامه‌ای به منظور مشکل‌یابی جنبه‌های محتوا ای برنامه توسعه شهر جدید هشتگرد با توجه به گونه‌بندی مشکل‌ها و سپس به رديابی و تحلیل انحراف اجرای اجرای برنامه از برنامه توسعه شهر جدید هشتگرد<sup>۳۴</sup> پرداخته شد. مسیر ذهنی با تحلیل محتوا مصاحبه با جمعیت ساکن در شهر جدید هشتگرد و رديابی مشکل‌های برگرفته از مصاحبه‌های عمیق پیموده شد<sup>۳۵</sup> که برای انجام آن از شاخه‌ای از روش «تحلیل متن» با نام «روش تحلیل تیماتیک (یا تحلیل فرهشته)»<sup>۳۶</sup> استفاده شد (جدول ۴).

جدول ۴. به کارگیری الگوواره پیشنهادی مشکل‌یابی در شهر جدید هشتگرد

تشریح مشکل	زمینه‌های خود مشکل	دسته‌بندی کلان مشکل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نبود اهداف خودکاری و تعادل</li> <li>• نبود ارتباط میان اجزای برنامه</li> </ul>	اهداف توسعه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دگرگون نمودن تعریف مقتضه در هر مرحله از تولید برنامه</li> <li>• اختیار فرض محدود بودن ظرفیت جمعیتی فضاهای سکونتی پیرامون</li> </ul>	ارتباط با مطالعه‌های منطقه‌ای	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• به کار نگرفتن روش‌های تحلیل مناسب محیطی</li> </ul>	انتخاب مکان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسقاطه ننمودن از روش‌های معتبر آیدنگری</li> <li>• به کارگیری پیش‌فرض‌های غیرواقع‌بینانه</li> <li>• نپرداختن به ساختار اجتماعی - اقتصادی</li> <li>• تولیدنmodن سیاست‌ها و مقرراتی برای بیان پایستگی ارتباط میان مسکن و شغل</li> </ul>	آیدنگری و بررسی و تحلیل ساختار اجتماعی - اقتصادی عینی: برگرفته از برنامه توسعه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• در نظر نداشتن ویژگی‌های طبیعی زمین در پرداختن به ساختار کالبدی</li> <li>• نبود سیاست‌هایی برای جذب فعالیت‌های تعیین شده در برنامه کالبدی و توسعه ساختار مسکونی شهر پس از واگذاری زمین</li> </ul>	برنامه‌ریزی: ساختار کالبدی	

مشکل های خود مشکل	زمینه های خود مشکل	دسته بندی کلان مشکل
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم دستیابی به جمعیت افق در برنامه</li> <li>نبود هماهنگی میان سیاست های جمعیتی و برنامه های فرادست</li> <li>ادامه نیافتن سکونت جمعیت ساکن نخستین شهر</li> </ul>	ساختمار جمعیت	مشکل های عینی: برگرفته از قیاس انحراف اجر از برنامه توسعه
<ul style="list-style-type: none"> <li>غایرت با هدف خودکاری: نبود فرصت های شغلی مناسب برای جمعیت ساکن</li> <li>تأمین ننمودن هزینه های توسعه شهر و فروش زمین های توسعه نیافته</li> </ul>	ساختمار اقتصاد	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعقیق نیافتن بسیاری از پیشنهادهای کالبدی</li> <li>نبود هماهنگی میان شهر جدید و شهر قدیم هشتگرد</li> </ul>	ساختمار کالبدی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>یکپارچه و فراگیر نبودن فضاهای درمانی، آموزشی، ورزشی، خرید، سبز، گذران اوقات فراغت.</li> <li>نبود فضاهای مناسب فعالیت های فرهنگی</li> </ul>	خدمات رفاهی	مشکل های ذهنی: برگرفته از مصالحه های عمیق با جمعیت ساکن
<ul style="list-style-type: none"> <li>نبود / مناسب نبودن خدمات حمل و نقل عمومی درون - شهری و بین - شهری</li> <li>مناسب نبودن فضاهای مناسب حرکت پیاده</li> </ul>	حمل و نقل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>کیفیت پایین فناوری ساخت واحدهای مسکونی</li> <li>تأمین نشدن خدمات رفاهی و زیرساخت های مسکن</li> <li>فرسودگی برخی نواحی مسکونی</li> </ul>	مسکن	
<ul style="list-style-type: none"> <li>نارضایت مردم از حضور نیروهای امنیتی</li> <li>نبود امنیت در نتیجه عوامل مختلف ناشی از رهاشدن زمین</li> </ul>	ایمنی و امنیت	

### تحلیل و تشخیص علت مشکل ها بر پایه الگوواره پیشنهادی مشکل یابی - مشکل گشایی

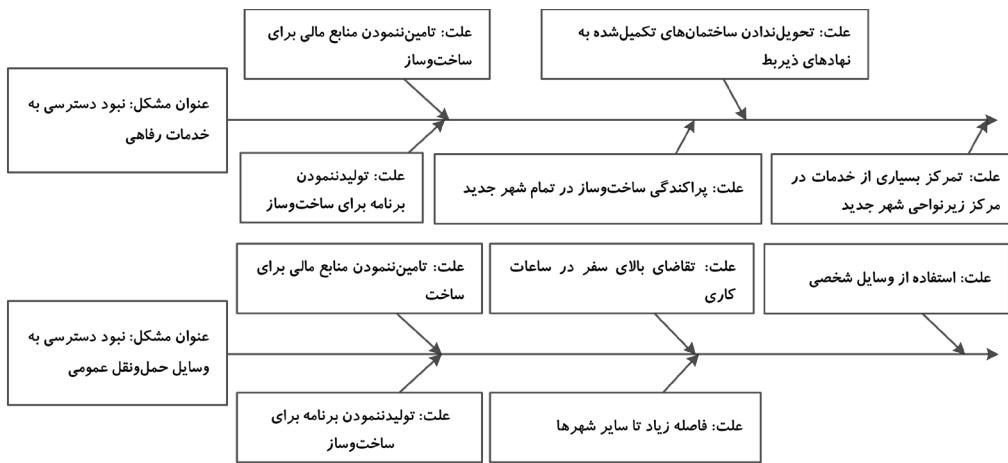
برای ردیابی و تحلیل مشکل ها در مسیر ذهنی یا بر پایه نظر جمعیت ساکن در شهر جدید هشتگرد، از دو فن رایج در مشکل یابی - مشکل گشایی یا شیوه برنامه ریزی مشکل سو استفاده شد و افزون بر مشکل یابی، کاربرد پذیری آن نیز در چنین فرایندی آزمون گردید. به این صورت که در طراحی پرسشنامه های مورد استفاده، دو فن نوشتاری - تصویری «پرسش شش کلمه ای» و «نمودار استخوان ماهی» به کار گرفته شد.<sup>۳۷</sup>

جدول ۵. مشکل های بدست آمده از به کار گیری فن پرسش شش کلمه ای در شهر جدید هشتگرد

زمنی موضوعی	تعریف مشکل: مشکل چیست؟	مشکل چه زمانی اتفاق می افتد؟	علت مشکل: مشکل چرا اتفاق می افتد؟	مشکل کجا اتفاق می افتد؟	چه عاملی باعث وجود مشکل است؟	چگونه به وجود مشکل پی میرید؟
خدمات رفاهی *	نبود دسترسی جمعیت ساکن به خدمات رفاهی	از ابتدای ایجاد شهر، در همه اوقات و بیشتر در شب ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>ایجاد ننمودن خدمات رفاهی</li> <li>تأمین ننمودن منابع مالی برای ایجاد خدمات رفاهی</li> </ul>	کل شهر	شرکت عمران / شهر جدید / شهرداری	نبود امکان استفاده از خدمات
حمل و نقل عمومی	نبود دسترسی جمعیت ساکن به شبکه میان - شهری حمل و نقل عمومی	در همه زمانها (بیشتر در ساعت کاری) و از ابتدای ایجاد شهر	<ul style="list-style-type: none"> <li>به کار گیری اصول نادرست برنامه ریزی</li> <li>تأمین ننمودن منابع مالی برای ایجاد شهر</li> </ul>	کل شهر	شهرداری و سایر سازمان های مسئول	دشواری آمد و شد
خدمات زیربنایی **	نبود دسترسی جمعیت ساکن به آب آشامیدنی	از ابتدای ایجاد شهر	<ul style="list-style-type: none"> <li>مکان یابی نادرست شهر</li> <li>تولید ننمودن برنامه برای انتقال آب</li> </ul>	کل شهر	شهرداری و سایر سازمان های متولی توسعه	کیفیت پایین آب آشامیدنی و بیماری های ناشی

\* چون آموزشی و درمانی      \*\* چون آب، برق و گاز

در به کارگیری فن تحلیل استخوان ماهی، مشکل‌هایی مشابه نتایج به کارگیری فن پرسش شش کلمه‌ای تکرار شد (شکل ۵).



شکل ۵. جدول اطلاعات به دست آمده از به کارگیری فن تحلیل استخوان ماهی در شهر جدید هشتگرد

با جمع‌بندی پاسخ‌های دو مسیر، مهم‌ترین علت بروز مشکل در سه مورد تأمین ننمودن بودجه کافی، مدیریت نادرست منابع و نبود برنامه‌هایی کارآمد برای هدایت تغییر و توسعه شهر جدید هشتگرد تعیین شد.

**بیانیه نهایی مشکل‌های شهر جدید هشتگرد بر پایه الگوواره پیشنهادی**  
برای تولید بیانیه نهایی مشکل‌های شهر جدید هشتگرد که فراهم آوردن بستر مناسب برای مشکل‌گشایی است، ابتدا نیاز به تحلیل و تجمعی مشکل‌ها است که برای این کار از فن «نرdbانی کردن مشکل» استفاده شد. با استفاده از این فن، همه مشکل‌ها در دو سطح روندکاری و محتوایی دسته‌بندی شدند (جدول ۶).

جدول ۶. بیانیه مشکل‌های شهر جدید هشتگرد، سال ۱۳۹۴

مشکل‌های روندکاری: پایه تولید راهبردها	مشکل‌های روندکاری: پیش‌شرط مشکل‌گشایی	زمینه‌های خرد ردیابی مشکل	دسته‌بندی کلان مشکل
*	<ul style="list-style-type: none"> <li>توجه ننمودن به اهداف خودکنایی و تعادل و ارتباط میان اهداف برنامه توسعه شهر جدید و سایر برنامه‌ها</li> <li>به کارگرفتن پیش‌فرض‌های درست و واقع‌بینانه</li> </ul>	اهداف و پیش‌فرض‌ها	
<ul style="list-style-type: none"> <li>دست نیافتن به جمعیت افق</li> <li>دست نیافتن به پیشنهادهای کالبدی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ماهیت کالبدی برنامه</li> <li>تولید نشدن برنامه‌ها و سیاست‌های پشتیبانی: برنامه مالی و اجرایی، سیاست‌های جذب فعالیت‌های اقتصادی و ایجاد اشتغال</li> <li>مشارکت نیافتن ایجاد کنندگان و استفاده کنندگان</li> <li>ناهایانگی نهادهای مسئول</li> <li>قدیم</li> <li>تولید ننمودن سازوکارهای واگذاری زمین</li> </ul>	برنامه‌ریزی توسعه برنامه‌ریزی اجرایی	

مشکل‌های محتوایی: پایه تولید راهبردها	مشکل‌های روندکاری: پیش‌شرط مشکل‌گشایی	زمینه‌های خرد رده‌بندی مشکل	دسته‌بندی کلان مشکل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأمین نکردن خدمات و فضاهای رفاهی: درمانی، آموزشی، ورزشی، فرهنگی و گذران اوقات فراغت، تمرکز فعالیت‌های در نواحی مرکزی شهر</li> <li>• جذب نشدن فعالیت‌های درمانی با مقیاس کارکرده ورای شهر</li> <li>• وجود نداشتن حمل و نقل عمومی مناسب درون- شهری و بین-شهری</li> <li>• مناسب نبودن امکانات پیاده‌روی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تولید ننمودن راهبردهای مرتبط با ساختار اجتماعی</li> <li>• تولید ننمودن راهبردهای مرتبط با ساختار اقتصادی</li> </ul>	خدمات رفاهی و حمل و نقل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد نشدن واحدی مسکونی با کیفیت مناسب در برخی نواحی شهر</li> <li>• فرسودگی ساختارهای مسکونی و غیرمسکونی در برخی نواحی</li> <li>• ساخته نشدن واحدی مسکونی و توسعه‌نیافرتنگی برخی نواحی مسکونی</li> <li>• ایجاد نشدن زیرساخت‌ها در برخی نواحی مسکونی</li> <li>• ایجاد نشدن و ناکارآمدی زیرساخت‌های جمع‌آوری زباله و فاضلاب در بخش‌های جنوبی شهر</li> <li>• نبود امنیت و ایمنی در نواحی مسکونی و حضور ناکافی نیروهای نظارتی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تولید ننمودن برنامه برای توسعه زیرساخت‌ها و مرحله‌بندی توسعه بخش مسکونی و پایین‌بودن به اجرای برنامه توسعه فضایی</li> </ul>	مسکن و زیرساخت‌ها	فعالیت مسکونی و فعالیت‌های وابسته

\* مشکل در این دسته رده‌بندی نشده است.

در بیانیه مشکل‌های شهر جدید هشتگرد دو مشکل رده‌بندی و تحلیل شد که به دلیل آنکه در فرایند مشکل‌گشایی گشودنی نیستند ارائه نشده‌اند، زیرا باید از ابتدا و در آغاز برنامه‌ریزی برای شهرهای جدید مورد توجه قرار گیرند تا آنها را پس از ایجاد و توسعه، وارد دور باطلى از مشکل‌ها ننمود. نخست، مشکل انتخاب مکان شهر جدید که با توجه به ایجاد شهر جدید هشتگرد و توسعه آن، امکان تغییر مکان و گشودن مشکل وجود ندارد؛ و دوم، نبود سازوکار برنامه‌ریزی و برنامه‌های منطقه‌ای که در زمان برنامه‌ریزی برای این شهر و به جای آن پیش‌فرض‌هایی در نظر گرفته شده‌اند که تغییر آنها امکان‌پذیر نیست.

### معرفی شیوه مشکل‌گشایی بر پایه الگوواره پیشنهادی مشکل‌یابی-مشکل‌گشایی

برای رویارویی با مشکل‌هایی که در بیانیه نهایی مشکل‌های شهر جدید هشتگرد معرفی گردید و بر پایه الگوواره پیشنهادی برای انجام فرایند مشکل‌گشایی، یک برنامه راهبردی مشکل‌سو که جایگزین برنامه توسعه موجود است، در زیر پیشنهاد می‌شود.

نخست، پیشنهاد کاهش مشکل‌های روندکاری: برای گشودن دسته نخست مشکل‌ها و پیش‌شرط مشکل‌گشایی در شهرهای جدید، در بردارنده برنامه‌ها و تدبیرهای زیر:

**الف- چهارچوب تصمیم‌های مالی و اجرایی:** در برنامه موجود توسعه شهر جدید هشتگرد، پیشنهادی برای تأمین منابع مالی هزینه‌های ایجاد شهر جدید و اجرای برنامه ارائه نشده و فقط به فروش زمین اشاره شده است که در بسیاری موارد، زمین پس از واگذاری بدون ساخت مسکن رها شده است. این کار با

رویه ارائه وام و تسهیلات به شرکت عمران شهرهای جدید در جهان متفاوت است چرا که به جلوگیری از سوداگری زمین منجر می‌شود. پراکندگی ساخت‌وساز و تکمیل نشدن توسعه نواحی مسکونی، علت زیربنایی برخی از مشکل‌های رديابی شده در شهر جدید هشتگرد است. برای گشودن چنین مشکل‌هایی، اين مقاله سه دسته پیشنهاد را به ارائه کرده است: تأمین منابع مالی، تأمین هزینه استهلاک و بازپرداخت منابع مالی در اختیار شرکت عمران به نحوی تعیین گردد که شرکت عمران به جذب سرمایه‌ها تشویق گردد، قوانین و سازوکارهای حقوقی، برای تضمین بازپس‌گیری زمین‌های توسعه نیافته پس از واگذاری، در مدت مشخص تدوین گردد و برنامه مرحله‌بندی که در آن هزینه‌ها و درآمدهای شرکت عمران شهر جدید برای مرحله‌بندی توسعه و تکمیل ساخت نواحی نیمه‌ساخته شده مشخص گردد و واگذاری زمین و آغاز ساخت‌وساز در سایر نقاط شهر جدید تا زمانی که این نواحی تکمیل نشده‌اند، انجام نشود.

**ب - تولید برنامه برای جذب جمعیت و فعالیت:** چون همزمانی سیاست‌های اشتغال و سکونت جمیعت از پیش‌شرط‌های مهم برنامه‌ریزی شهرهای جدید شمرده می‌شود، نیاز به بازنگری و سیاست‌گذاری در اشتغال و اندازه جمعیت افق و ترکیب جمعیت شهر جدید هشتگرد در عرصه‌های تصمیم‌گیری زیر است:

- **اشغال جمعیت ساکن:** تولید سیاست‌هایی که در آن سازوکارهایی برای ایجاد اشتغال برای افراد ساکن در این شهر در دستیابی به هدف خودکفایی تدبیر گردد.
- **جذب جمعیت در گروه‌های اجتماعی متفاوت:** تولید سیاست‌هایی انگیزانده برای جذب جمعیت از استان‌های تهران و البرز و استان‌های پیرامونی با هدف ایجاد تعادل اجتماعی-اقتصادی.

**پ - اصلاح ساختار تصمیم‌گیری:** پس از پایان یافتن دوره توسعه شهر جدید هشتگرد و در حالی که بسیاری نواحی از شهر جدید تکمیل نشده باقی مانده‌اند، برخی از وظایف شرکت عمران به شهرداری بدون تمهداتی در راستای هماهنگ‌سازی این دو با یکدیگر و با سازمان‌های متولی تأمین خدمات رفاهی، واگذار شده است. در رویارویی با این مشکل، نیاز به سیاست‌گذاری برای هماهنگ‌سازی بین-سازمانی است.

**دوم، پیشنهاد کاهش مشکل‌های محتوایی:** برای گشودن مشکل‌های محتوایی از یک فرایند برنامه‌ریزی مشکل‌سو و هدف‌سو استفاده شد. در این فرایند، بر پایه رابطه کارکردی میان عناصر برنامه‌ای یعنی اهداف کلان و خرد یک برنامه شهری که بر اساس مشکل‌های رديابی شده در سیستم شهری مورد برنامه‌ریزی تنظیم می‌شوند، دربردارنده راهبردهایی که با مقصود هماهنگ نمودن اهداف، راههای کلی دستیابی به آن اهداف را شکل می‌دهند و با تاکتیک‌ها، پی‌گیری می‌شود، تهیه می‌شود.

**الف - تنظیم هدف و مشکل:** هنگامی که مشکلی در برنامه‌ریزی رديابی شده باشد نشان از آن دارد که هدفی وجود دارد. بر اساس بیانیه نهایی مشکل‌ها که از تحلیل مشکل‌ها در مسیرهای سه‌گانه استخراج شده است، اهدافی که هر یک مبتنی بر یک یا چند مشکل هستند تنظیم و در جدول ۷ معرفی شده‌اند.

**ب - تولید بیانیه راهبردی برای رویارویی با مشکل:** راهبردهای برنامه‌ریزی که ابزار دستیابی به اهداف هستند و آنها را هماهنگ می‌کنند، برای کاهش مشکل‌ها با برگرفتن روشی که در جدول ۶ به صورت فشرده تعریف شد، تنظیم گردیده و در جدول ۷ معرفی شده است.

جدول ۷. بیانیه اهداف و راهبردهای پیشنهادی برای رویارویی با مشکل‌های محتواهی شهر جدید هشتگرد

راهبردها		دسته‌بندی زمینه‌های مشکل کشاورزی	اهداف		دسته‌بندی مشکل: ساختارهای کالبدی
خود	کلان		خود	کلان	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تولید برنامه بازنوسازی فضاهای موجود شهری</li> <li>شناسایی فرسته‌های گسترش فعالیت‌های گذران اوقات فراغت</li> <li>تجییز فضاهای گذران اوقات فراغت موجود توسط پخش عمومی</li> <li>ایجاد زمینه برای جلب سرمایه‌گذاران بخش خصوصی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سیاست‌گذاری در گسترش فعالیت‌های خدمات رفاه عمومی در نوآخی و زیرنوآخی شهری</li> <li>سیاست‌گذاری در گسترش فعالیت‌های فرهنگی-ترفیعی در نوآخی و زیرنوآخی شهری توحیط دو بخش عمومی و خصوصی</li> <li>گذران اوقات فراغت</li> </ul>	خدمات رفاه عمومی	<ul style="list-style-type: none"> <li>افزایش سطح و بهبود منظری به خدمات رفاه عمومی</li> <li>ارتقای کیفیت ساخته و ماز مسکن</li> <li>افزایش حمل و نقل عمومی و حرکت پیاده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارتقای کیفیت زندگی</li> <li>دستیابی به خودکفایی در خدمات رفاهی امنیت سکونت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تکمیل شبکه معابر درون-</li> <li>ایجاد پایانه‌ها و ایستگاه‌های حمل و نقل عمومی در نوآخی و زیرنوآخی شهری</li> <li>تأمین خدمات پشتیبان سکونت در نوآخی و زیرنوآخی شهری</li> <li>راهن و ام که بهره به سازندگان در پایانه ساخت و احداثی مسکونی پادام و استاندارد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سیاست‌گذاری برای تسريع فرایند ایجاد مترو</li> <li>سیاست‌گذاری در ارائه خدمات حمل و نقل راه‌آهانی سازوکار نظارت بر تولید و اجرای برنامه</li> <li>سیاست‌گذاری برای تسريع توسعه زمین‌های رهاسده</li> <li>سیاست‌گذاری و راه‌اندازی سازوکاری برای الزام به مقررات ملی برای بازرسی و نظارت بر ساختمان‌ها</li> </ul>	حمل و نقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>جذب گروههای جمعیتی متفاوت</li> <li>جذب فعالیت‌های شهری و فراشهری</li> <li>بیشینه نمودن حرفت پیاده</li> <li>ایجاد تعادل در ساختار اجتماعی</li> <li>ارتقای جایگاه شهر جدید در محدوده منطقه پیرامونی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دستیابی به خودکفایی در اشتغال</li> <li>ایجاد اجتماعی</li> <li>بیشینه نمودن حرفت پیاده</li> <li>ایمن سازی</li> <li>حرکت پیاده</li> </ul>	اجتماعی- اقتصادی
<ul style="list-style-type: none"> <li>راه‌اندازی نهادهای محلی برای انتقال مشکل‌های راه‌یابی شده به تصمیم‌گیران</li> <li>راه‌اندازی گروههای محلی برای همکاری در اجرای برنامه‌های سطح خود</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سیاست‌گذاری برای تشویق سرمایه‌گذاری در توسعه فعالیتها</li> <li>سیاست‌گذاری برای دقیق و ظایف شهرداری و شرکت عمران</li> </ul>	مسکن	<ul style="list-style-type: none"> <li>ایجاد زمینه‌های لازم برای افزایش حس اعتماد و جلب مشارکت مردم در شهر جدید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تأمین هزینه‌های توسعه و مدیریت شهر جدید</li> <li>افزایش مشارکت</li> </ul>	تصمیم‌گیری

## نتیجه‌گیری

این مقاله به مشکل‌های شهری، پرداخت که توسط فرایندهای برنامه‌ریزی شهری گشودنی هستند و از مشکل‌های کلی جامعه متفاوت بهشمار می‌روند. چنین مشکلاتی با مشکل‌های ساده نه فقط در جنبه‌های ماهوی بلکه در شیوه رویارویی نیز تفاوت دارند و دارای نوعی پیچیدگی هستند که با تکیه بر داوری‌های چندگانه، تدبیر راههای گشودن آنها دشوار است. این مقاله در دستیابی به مقصود خود، به طراحی و به کارگیری الگووارهای مناسب مشکل‌یابی-مشکل‌گشایی در شهرهای جدید با تأکید بر شهر جدید هشتگرد پرداخت و الگووارهای را با به کارگیری رهیافت ترکیبی مشکل‌گشایی خلاق و مشکل‌گشایی عقلانی و استفاده از عناصری از هر دو، در بردارنده فرایندهای دو مرحله‌ای برای مشکل‌یابی و مشکل‌گشایی در شهرهای جدید طراحی و پیشنهاد نمود. در این مقاله با توجه به تجربه‌های جهانی ایجاد شهرهای جدید، مشکل‌های ناشی از الگوبرداری نستجده از ایجاد چنین شهرهایی در ایران و مشکل‌های ناشی از انحراف از برنامه توسعه شهر جدید و مشکل‌هایی که جمعیت ساکن در شهر جدید هشتگرد در طول سکونت خود در این شهر با آن روبرو بوده‌اند، تحلیل گردید. برخی از چنین مشکل‌هایی ریشه در اصول و اهداف نخستین برنامه‌ریزی و جنبه‌های روندکاری (در بردارنده چهارچوب‌های مدیریتی و سازوکار حقوقی) توسعه شهر جدید داشته و برخی به جنبه‌های محتواهی برنامه‌ریزی شهرهای جدید دارند، چه ناشی از جنبه‌های ماهوی برنامه توسعه شهر جدید و چه مشکل‌هایی که در طول دوره توسعه هر شهر جدید برای افراد ساکن در این شهرها به وجود آمده‌اند. چهارچوب پیشنهادی مشکل‌گشایی مقاله، برگرفته از مقوله‌بندی مشکل‌ها در دو دسته روندکاری و محتواهی در بستر یک رویکرد برنامه‌ریزی مشکل‌سو

و هدف سو انجام گرفت. بر پایه یافته‌های این مقاله، مشکل‌های محتوای در مرتبه اهمیت دوم نسبت به مشکل‌های روندکاری قرار دارد و فقط در صورت توجه به پیش‌شرط‌های مشکل‌گشایی در شهرهای جدید قابل به کارگیری است. هرچند دسته‌ای از مشکل‌های شهرهای جدید مرتبط با مکان‌گزینی شهرهای جدید، به دلیل ماهیت تغییرنیافتانی آنها نمی‌توانند به فرایند مشکل‌گشایی وارد شوند.

## پی‌نوشت‌ها

۱. «تأثیرات سریز جمعیت بزرگ‌شهرها» (metropolitan overspill effect)، سریز بزرگ‌شهری در شرایط اتفاق می‌افتد که جمعیت ساکن در بزرگ‌شهر برای رهایی از مشکل‌های آن و دستیابی به شرایط زندگی بدون مشکل‌ها بزرگ‌شهرها به خارج از آن جابجا گردند.
۲. «ریافت‌های فضایی در برنامه‌ریزی شهری» (spatial planning approaches) در مقابل رهیافت‌های غیرفضایی (aspatial) – که فقط به جنبه‌های مکانی و کالبدی برنامه‌ریزی توجه دارد – دو جنبه فضایی و مکانی را مورد توجه قرار می‌دهد، ارتباط متقابل میان اجزای سیستم را که در فضا اتفاق افتاده و تولید می‌شوند بررسی می‌نماید و به عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی نیز توجه دارد.
۳. «جزمیت کالبدی» (physical determinism) که در آن برنامه‌ریزان با استفاده از ابزارهای کالبدی به تأثیرگذاری بر زندگی اجتماعی می‌پردازند و فرض بر آن است که مداخله‌های کالبدی، نقش مهمی در شکل‌دهی به رفتار اجتماعی اشخاص و جوامع دارد.
۴. «حکومت رفاه» (welfare state)، در بیشتر زمینه‌های فعالیت اجتماعی، حکومت مداخله می‌کند و به تنظیم روابط و مقررات، سازوکار کنترل و تنظیم مقررات می‌پردازد.
۵. در این کار از شکل ساده‌شده روش تحلیل محتوای متون با استفاده از نشریات گوناگون که در یک بازه زمانی مشخص (۱۳۶۰-۱۳۹۰) به شهرهای جدید پرداخته‌اند، استفاده شد.
۶. «مشکل برنامه‌ریزی» (planning problem) یعنی مشکلی که در فرایندهای برنامه‌ریزی قابل گشودن و با مشکل‌های کلی جامعه متفاوت است.
۷. «برنامه‌ریزی مشکل سو» (problem–orientated planning)، نوعی برنامه‌ریزی عمل باورانه است و بر پایه واکنش به مشکل گذشته و کنونی قرار دارد و در این نوع برنامه‌ریزی، در مورد شکل‌گیری و پیدایش موضوع‌ها و اهداف از پیش تصمیم‌گیری نشده است.
۸. problem-finding / problem identification / problem definition / problem formulation
۹. «مشکل‌یابی و مشکل‌گشایی» ((problem-finding and problem-solving
۱۰. عدم قطعیت (نامعلومی‌ها) (uncertainties)، نک: Friend and Hickling, 2005
۱۱. disparity
۱۲. decision problem
۱۳. decision opportunity
۱۴. wicked problems
۱۵. «مشکل‌یابی منفعل» (passive problem-finding) که مترادف «مشکل‌یابی واکنش‌گرایانه» (reactive problem-) است.
۱۶. «مشکل‌یابی هدف‌مند» (purposive problem-finding) که مترادف «مشکل‌یابی پیش‌گشایی» (proactive problem-) است.
۱۷. undesired situations
۱۸. goal-directed
۱۹. problem formulation
۲۰. «روش‌های تحلیلی» (analytical methods) به تعریف درست مشکل و به بررسی اعتبار تحلیل‌ها و راه حل‌ها بر مبنای حقیقت، به جای نظرات مشکل‌گشا می‌پردازد و در آن از روش‌های عقلانی بهره می‌گیرد.
۲۱. «روش‌های خلاقانه» (creative methods) فرایند ذهنی خلق راه حل برای یک مشکل است و در آن، خلاقیت به مفهوم آن است که دو انگاره موجود به صورت یک انگاره جدید و مناسب‌تر با هم ترکیب و راه حل‌هایی مستقل و نوآورانه ایجاد شوند.

۲۲. علیتباور (causation thinking) در این تفکر هر علت، اثر (یا اثراتی) به دنبال دارد. در تشخیص مشکل لازم است به تفاوت میان علت و شرایط بوجود آمدن مشکل توجه گردد. علت عاملی فعال در بوجود آوردن یک مشکل است، در حالی که شرط لازم در بوجود آمدن یک اثر است.
۲۳. «تفکر تحلیلی» (analytical thinking) که در آن با خرد نمودن مشکل‌های پیچیده به مشکل‌های کوچک، برای گشودن آنها به صورت گام به گام کوشش می‌شود.
۲۴. منظور روش غیرعلمی است (non-scientific) که از دانش غیرعلمی (non-scientific knowledge) که توسط شهود (intuition)؛ حواس؛ هرگونه آشکارسازی و نیز تجربه به دست آمده استفاده می‌کند.
۲۵. انگاره‌ها یا ایده‌ها (ideas).
۲۶. «تفکر واگرا» (divergent thinking) که در آن به جستجوی گسترده برای گزینه‌های تصمیم، با توجه به مشکلی که پاسخ منحصر به فردی برای آن وجود ندارد، پرداخته می‌شود و تولید گزینه‌ها بر مبنای یافتن ترکیب‌های چندگانه از اجزای مشکل است که دامنه گسترده‌ای از پاسخ‌ها را ایجاد می‌نماید. در «تفکر همگرا» (convergent thinking) فقط پاسخی منحصر به فرد توسط گام‌های از پیش تعیین شده وجود دارد.
27. fact finding
28. idea finding
۲۹. «مرحله راهبردی برنامه‌ریزی» (strategic planning) یا «راه حل یابی» (solution finding) که در آن به کارگیری رهیافت اختیار راهبردی، برنامه‌های بلندمدت تولید می‌گردد.
۳۰. تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید (SWOT)، تحلیل بعد مشکل (Problem Dimension Analysis)، دستیابی به دیدگاه درباره مشکل (Getting prespective on problem)، نزدبانی کردن مشکل (Laddering the Problem)، تعریف مشکل بر مبنای هدف (Goal–Oriented Problem Definition)، آزمون حد و مرز مشکل (Boundary Examination)، انتزاع استمراری (Progressive Abstraction)، پرسش چرا (Why? Method)، ماتریس قابل تجزیه و تحلیل (Decomposable Matrix)، نمودار علت و معلول (Cause and Effect Diagram)، کنترل آماری (Statistical Control)، اکامز ریز (OCAMM's RAZOR)، تحلیل استخوان ماهی (Fishbone Analysis)، توفان فکری (Brain Storming)، تولید سناریو (Scenario Writing)، تحلیل دوکلمه‌ای و قیاس (Two Word and Analogy)، نقشه‌های ذهنی (Min Map)، چشم‌اندازسازی (Visioning)، تحلیل نیرو (Delphi)، دلفی (Force Field Analysis)، پرت (Cognitive Map)، فنون نقشه ادراک (Cost–Benefit Analysis)، تحلیل مشکلات بالقوه (Potential Proble Analysis–PPA).
۳۱. روش «تحلیل متن» (content analysis) روش پژوهشی است که به تولید نتیجه‌های استنباطی معتبر و تکرارپذیر بر اساس کدگذاری و تفسیر سیستماتیک متون پرداخته می‌شود.
۳۲. دو فن «پرسش شش کلمه‌ای» (six word question) که در آن با توجه به اهمیت شش پرسش چه چیزی؟، چرا؟، چه زمانی؟، چگونه؟، کجا؟ و چه کسی؟ به تحلیل مشکل پرداخته می‌شود و همه پرسش‌های مرتبط با موضوع در شرایط خاص مورد پرسش قرار می‌گیرد و بر شرایط فقدان مشکل، همزمان با شرایط وجود مشکل و دشواری در گشودن آن پرداخته می‌شود. «نمودار استخوان ماهی» (fishbone analysis) که در مواردی فن تحلیل علت و معلول نیز نامیده شده، پس از تکمیل، شکلی شبیه به اسکلت ماهی خواهد داشت و وسیله‌ای برای جداسازی علت‌ها از نتایج است و به مشکل گشا در نگاه کلی به مشکل یاری می‌رساند. بدین ترتیب دیدگاه متفاوتی درباره مشکل به وجود خواهد آمد و در مواردی برخی علل که اصلی به شمار می‌رفته‌اند با شناسایی سایر علل کلیدی دیگر و اثرات متقابل آنها، کم‌اهمیت تر خواهند شد.
۳۳. فن «نزدبانی کردن مشکل» (laddering the problem) که در آن با پرسش درباره چرایی و چگونگی شکل‌گیری و گشودن مشکل به بازنظمی بیانیه مشکل‌ها پرداخته می‌شود و مشکل‌ها در دو سطح راهبردی (سطح بالای نزدبان در پاسخ به پرسش چرایی) و سطح عملیاتی (سطح پایین نزدبان در پاسخ به پرسش چگونگی) دسته‌بندی می‌شوند.
۳۴. برنامه توسعه شهر جدید هشتگرد در سال ۱۳۷۱ به تصویب شورای عالی شهرسازی و معماری ایران رسیده، در سال ۱۳۶۰ خورشیدی با جمعیت افق ۵۰۰ هزار نفر (بالاترین افق جمعیتی شهرهای جدید پیرامون شهر تهران) برنامه‌ریزی و ایجاد شده است.
۳۵. «مصالحبه عمیق» (in-depth interview) که با افراد ساکن در شهر جدید هشتگرد در سال ۱۳۹۴ انجام شد، قسمتی از پژوهشی است که به منظور آزمون شیوه مشکل‌سوزی برنامه‌ریزی و ردبایی مشکل از جمعیت ساکن انجام گرفت. مصالحبه‌ها بر اساس پرسش‌نامه‌های از پیش طراحی شده و ساختاریافته و به صورت حضوری در ۴۰۰ مورد انجام گرفت.

## فهرست منابع

۳۶. «تحلیلِ تمی (تحلیل فَرْهَشتی)» (thematic analysis) (که «تحلیل موضوعی» نیز نامیده شده)، شاخه‌ای از روش‌های «تحلیل محتوا» (content analysis) است که در پی ردیابی، آزمون و ثبت‌کردن تم‌ها (فَرْهَشت‌ها)، یعنی الگوهای در داده‌ها و اطلاعات در دسترس که برای توصیف فشرده‌پدیده‌ای که به موضوع مورد پژوهش مرتبط است.
۳۷. در به کارگیری فن «پرسش شش کلمه‌ای»، تعداد ده مورد از کل جامعه آماری پژوهش پایه این مقاله در پاسخ خود، نمودارهای مربوط به این فنون را تکمیل نمودند.

- دانشپور، زهره عبدالی (۱۳۸۴). «دگرگونی مشکلات شهرهای جدید». همايش بین المللی شهرهای جدید - تجارت / یجاد شهرهای جدید در ایران و جهان، ۱۳۹۶-۱۳۷۹، مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن، تهران.
- دانشپور، زهره عبدالی (۱۳۸۷). «معرفی رهیافت گام به گام مشکل‌یابی-مشکل‌گشایی» هنرهای زیبا، ۳۶: ۵-۱۶.
- دانشپور، زهره عبدالی (۱۳۷۲). بررسی و تحلیل قیاسی شهرهای جدید در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه. کنفرانس بین المللی توسعه شهری و شهرهای جدید. وزارت مسکن و شهرسازی - شرکت عمران شهرهای جدید. اصفهان، ایران.
- Adedokun, A. (2013). "New towns development concept, success or failure: a case study of festac town, Lagos", *International Journal of Research in Social Sciences*, 03: 67-81.
- Alexander, A. (2009). *Britain's New Towns: Garden Cities to Sustainable Communities*, Routledge.
- Daneshpour, Z. A. (1983). *The Planning of Educational Facilities in New Towns*. PhD Thesis, Department of Urban & Regional Planning, Liverpool University, G. B.
- De Klerk, L. A. (2006). "New towns in development policy: an introduction", in *Research on New Towns, First International Seminar*, edited by D. H. Frieling. Almere: International New Town Institute.
- Friend, J. K., & Hickling, A. (2005). *Planning under pressure: the strategic choice approach*, Routledge.
- Grüning, R., Kühn, R., Clark, A., & O'Dea, C. (2005). *Successful decision-making: A systematic approach to complex problems*, Springer Science & Business Media.
- Higgins, M., & Reeves, D. (2004). *Creative Thinking Tools for Planners & Related Built Environment Professions*, Centre for Education in the Built Environment.
- Kleindorfer, P. R., Kunreuther, H., & Schoemaker, P. J. H. (1993). *Decision sciences: an integrative perspective*, Cambridge University Press.
- Parliament of the United Kingdom (2004). *The New Towns: Their Problems and Future*, edited by Local Government and Regions Select Committee on Transport, London.
- Proctor, T. (1999). *Creative problem solving for managers*, Psychology Press.
- Proctor, T. (2002). *Creative Problem solving for managers*, Routledge: New York.
- Rittel, H. W. J., & Webber, M. M. (1973). "Dilemmas in a general theory of planning", *Policy sciences*, 4: 155-69.
- Robertson, S. I. (2001). *Problem solving*, Psychology Press: East Sussex, UK.
- Smith, G. F. (1998). *Quality problem solving*, ASQ Quality Press: Milwaukee, Wisconsin.
- Thorgeirsdottir, H. B. (2010). *New Town Development: A New Approach in Planning for New Towns*, Wageningen University.